



Reuniones familiares (versión corta)

Objetivo: Ayudar a las familias y a los profesores a entender la esencia de las reuniones o familiares/de aula rápidamente. Este sencillo formato ayuda a resolver problemas y a generar compromiso.

Materiales:

- “Bastón de la palabra” o cualquier otro objeto que represente el turno para tener la palabra.
- Cuaderno o papel para la agenda.
- Lista de Retos y desafíos y lista de Características y habilidades de la actividad Las dos listas.
- Consejos para Reuniones familiares exitosas de la actividad los 9 pasos para las Reuniones familiares (material de apoyo).

Comentario:

Durante las reuniones familiares y de aula, los niños tienen la oportunidad de desarrollar la mayoría de las características y habilidades de vida que los padres y maestros esperan para ellos, incluyendo el sentido de pertenencia y la creencia de que son capaces. Los padres tienen la oportunidad de evitar las luchas de poder cuando invitan a resolver problemas en conjunto en lugar de sermonear o dirigir y controlarlo todo.

Instrucciones:

1. Invita a cinco personas para que formen un círculo (los demás serán observadores).
2. Escoge un tema de la agenda o pregunta quien tiene un problema con el que quisiera ayuda.
3. Usa el objeto para dar la palabra.
4. Pide a la persona que tiene el problema que empiece sosteniendo el "bastón de la palabra" y plantee el problema.
5. Pasa el objeto de la palabra dos veces alrededor del círculo. Nadie puede hablar, a menos que sea su turno para sostener el "bastón de la palabra". Cuando tengan el "bastón" pueden decir cualquier cosa que piensen y sientan respecto al problema.
6. Después de dos rondas alrededor del círculo, el padre/maestro puede sugerir dejar el asunto en la agenda para la siguiente semana o resolver el problema.
7. Si se escoge resolver el problema, nuevamente se pasa el objeto de la palabra dos veces, para que la gente pueda dar sugerencias que otro miembro del grupo va escribiendo.
8. Escoge una sugerencia que quieran intentar durante una semana.



9. Procesa preguntando a cada persona que estaba pensando, sintiendo y decidiendo.
10. Pide a los participantes que miren la lista de Características y habilidades y compartan lo que aprendían de ella durante la reunión familiar.
11. Invita a los participantes a compartir lo que aprendieron al participar o al observar la demostración.

EXTENSIÓN:

1. Pide al grupo que forme grupos pequeños de tres a cinco personas.
2. Otorga de 5 a 8 minutos para que practiquen los pasos que se demostraron.
3. Repite el proceso de los puntos 9 al 11.